

## Работа ищет тебя

В конце октября в выставочном зале Кировского завода прошел «День Карьеры '07: в поиске талантов». Организатором данного события выступило «Санкт-Петербург Конвеншен Бюро» («Saint-Petersburg Convention Bureau») — недавно созданное event-агентство. В преддверии мероприятия состоялась пресс-конференция для СМИ.

Александр Викторов, председатель комитета по науке и высшей школе Администрации СПб: «Сегодня четко стоит проблема соответствия уровня образования требованиям бизнеса, который отмечает недостаток в компетентных кадрах. Статистика показывает наличие около 76 тысяч вакансий в нашем регионе, и всего 18 тысяч человек зарегистрированы на бирже труда».

Владимир Васильев, председатель совета ректоров Санкт-Петербурга, ректор Санкт-Петербургского университета информационных технологий, механики и оптики: «Уровень бюджетного финансирования вузов сегодня составляет всего 40 процентов из требуемых 100. В таких условиях они вынуждены самостоятельно восполнять недостатки финансирования. К тому же, сегодня наблюдается разрыв между профессиональными стандартами и образовательными. Идет работа, чтобы уменьшить этот разрыв, выработать единые требования к выпускнику». Это можно реализовать при создании межвузовского студенческого инкубатора, где идеи молодых могут пройти путь до реализации в малой компании.

Ольга Андреева, менеджер по развитию компании «Анкор СПб»: «В результате круглых столов, проводимых с участием работодателей, удалось выяснить, что почти половина тех, кто ищет работу, рассматривают профессии трех гуманитарных профилей, следствием этого на данный момент является избыток специалистов в области PR». Исследования же показывают, что самыми нужными оказываются специалисты, как правило, технического профиля: инженеры в области автоматизации производства и автомобилестроения, IT-телеком, гражданского машиностроения, химической промышленности, а также медики, финансовые аналитики и менеджеры».

Итак, «День карьеры» был призван помочь молодым специалистам и студентам вузов в поиске перспективной работы и изучении рынка труда, а работодателям дать возможность общения и последующего выбора претендентов на имеющиеся вакансии.

Варвара Иванова, студентка Санкт-Петербургского университета информационных технологий, механики и оптики: «Хочу узнать, какие компании здесь представлены и где я могу попробовать свои силы. Мне необходимо найти работу для летней практики. Как выяснилось, моя специальность, связанная с конструкторской деятельностью, востребована и пользуется популярностью в большинстве компаний».

Какие требования предъявляет работодатель ко вчерашнему выпускнику, каков уровень компетенции молодых специалистов и, конечно, какие профессии востребованы сегодня? Ответы на интересующие нас вопросы дал Александр Степанов, менеджер по связям с высшими учебными заведениями компании «Моторола ЗАО»: «По техническим специальностям мы набираем ребят из разных университетов, таких как Политех, ЛЭТИ, СПбГУ, ГУАП, ИТМО и другие. В последние годы стало заметным падение уровня подготовки, в том числе в области фундаментальных знаний. Как следствие — высокий процент отсева при поступлении к нам на работу, соотношение примерно 1:8. Одна из причин — незнание языков программирования C, C++ и Java. Чтобы ликвидировать подобные пробелы, Моторола устраивает стажировки, проходящие в два этапа. На первом происходит отбор студентов третьих — четвертых курсов, которые участвуют в исследовательско-учебных проектах. На втором этапе организуется стажировка на неполный рабочий день, чтобы у студентов была возможность совмещать работу с учебой. В ходе подобных мероприятий выясняется, что не все кандидаты соответствуют высоким требованиям компании, кто-то, к примеру, не умеет работать в команде. СЕГОДНЯ И ЗДЕСЬ хотелось бы найти талантливых ребят и чтобы их устремления совпадали с требованиями нашей компании».

Екатерина ОВСИЕНКО



## Новый шаг в развитии

Реализация инновационно-образовательной программы является мощным стимулом для дальнейшего развития НИРС в СПбГЭТУ «ЛЭТИ».

Предполагается значительное увеличение приема в магистратуру. Дополнительно на разработанные специализации магистерских образовательных программ в 2007 году принят 131 студент, а в 2008 году планируется принять 250 студентов. Активно проводится разработка и внедрение новых форм и технологий организации учебного процесса при подготовке практико-ориентированных магистров. Таким образом, расширяется число студентов, привлекаемых к научно-исследовательской работе в рамках учебного процесса.

В ходе выполнения мероприятий по ИОП в университете разработаны Методические рекомендации по организации конкурсов

НИРС для студентов, аспирантов и докторантов, которые учитывают особенности выполнения ИОП в части проведения практико-ориентированной подготовки студентов. Так, традиционный конкурс научных достижений студентов и аспирантов СПбГЭТУ будет проводиться по направлениям ИОП. Цель конкурса — внесение в процесс обучения элементов состязательности, материальная поддержка и поощрение наиболее одаренных студентов и аспирантов, добившихся высоких результатов в научно-исследовательской работе.

Сохраняются и другие формы поддержки НИРС, таких как открытый конкурс студенческих работ, в котором в 2007 году участво-

вали 170 студентов и студенческих коллективов. По результатам конкурса присуждены 39 дипломов, вручение которых проводилось в торжественной обстановке празднования Дней ЭТУ. В ноябре выходит приказ о проведении конкурса на лучшую научно-исследовательскую работу студентов по девяти направлениям ИОП согласно Положению о конкурсе СПбГЭТУ «ЛЭТИ» на лучшую научно-исследовательскую работу студентов.

Важную роль в работе с молодежью занимает обеспечение финансовой поддержки проведения НИРС студентами и аспирантами. Решением ученого совета СПбГЭТУ предусмотрено выделение квот в фонде заработной платы для оплаты работы студентов и аспирантов в рамках госбюджетных НИРС, проводимых на кафедрах, в размере 10% и в рамках научно-педагогических школ — в размере 20%.

Инновационно-образовательная программа открывает новые возможности и в связи с созданием оснащенных современным оборудованием

учебно-научных лабораторий и учебно-научных центров, которые должны стать основой организации новых рабочих мест для проведения НИРС. Результативность этой работы на кафедре зависит от активного привлечения студентов к НИРС. Сегодня можно отметить успешные молодежные научные коллективы на кафедрах: физической электроники и технологии (ФЭТ), вычислительной техники (ВТ), автоматики и процессов управления (АПУ), микроэлектроники (МЭ) и многих других. Результаты НИРС отражены в научных публикациях, студенты являются победителями российских и международных конкурсов.

В.П. АФАНАСЬЕВ,  
проректор по научной работе

## Курс на повышение

Наш вуз всегда отличался динамичностью развития. Мы охотно перенимаем что-то новое из опыта российских и иностранных коллег. Поэтому в ЛЭТИ не первый год успешно работает система стажировки наших преподавателей в университетах и всевозможных учебных центрах по всему миру. Но статус «инновационного университета» требует от нас беспрецедентно высокого уровня преподавания самых «продвинутых» дисциплин. Поэтому сейчас вопрос повышения квалификации сотрудников важен, как никогда.

### Новейшие технологии

Сегодня на рынке информационных технологий все большую популярность приобретает технология, сокращенно именуемая «SAP». На базе этого программного продукта создаются информационные среды управления бизнес-процессами предприятия. Многие крупные организации внедряют его в свою систему управления. Это система баз данных, позволяющая интегрировать в единое целое документооборот, управление персоналом и финансовые вопросы предприятия. SAP — перспективное направление, и, конечно, встал вопрос подготовки специалистов, способных работать в этой среде.

Наш университет является членом Университетского альянса СНГ, в который входят вузы, развивающие SAP-технологии и осуществляющие обучение этим технологиям. В рамках инновационного проекта в ЛЭТИ создается лаборатория SAP на факультете экономики и менеджмента. Одновременно с этим создается новый учебный курс «Информационные технологии в управлении экономикой», — своеобразное сращивание двух направлений — экономики и информационных технологий. Одним из ключевых моментов этого курса как раз и являются новые SAP-технологии.

Университету потребовались преподаватели, которые смогли бы обучать будущих менеджеров работе в данной информационной среде. Для этого был приглашен специалист с кафедры информационно-измерительных систем и технологий (ИИСТ), доцент Наталья Игоревна КУРАКИНА. Наталья Игоревна вместе с двумя молодыми сотрудниками — Анастасией Мининой и Дмитрием Тупицыным отправилась на стажировку в Технический университет Мюнхена, международный центр преподавания SAP-технологий. Там они получили много

демонстрационных и вспомогательных материалов и познакомились с единой образовательной средой SAP.

Но на этом подготовка преподавателей из ЛЭТИ отнюдь не закончилась. Стажировка была продолжена уже в родном Петербурге, в научно-образовательном межфакультетском центре «Политехник-SAP» на базе Политехнического университета. Если в Мюнхене больше внимания уделялось именно аспектам преподавания этих технологий, то здесь наши специалисты поближе познакомились с самим программным продуктом. Среди стажировующихся были и преподаватели ФЭМа, и даже проректор по информационным технологиям Юрий Станиславович ТАТАРИНОВ, инициатор этого проекта. Пожелаем им удачи!

### Традиционный вопрос

Уже на протяжении пяти лет кафедра иностранных языков организует поездки своих сотрудников в Лондон, в международную школу по изучению английского языка Frances King School. Главная цель командировки — повышение квалификации преподавателей, освоение новых более прогрессивных методик преподавания и изучение технического обеспечения. В этом году в Великобритании побывали Светлана Витальевна ИГНАТОВА и Ольга Михайловна ЖУРАВЛЕВА.

Лондон — это многонациональный город, где живут, учатся или работают представители различных культур. В связи с этим возникла вторая цель поездки — проведение своеобразного «полевого исследования», направленного на изучение взаимоотношений между людьми, результаты которого будут полезны будущим специалистам по межкультурной коммуникации.

Наши преподаватели внимательно наблюдали за процессом обучения в этой

школе: чем он отличается от российского, что нужно позаимствовать, а что — категорически нельзя. Самое очевидное отличие — неформальная обстановка на занятиях. Обучение в России традиционно очень формализовано. Преподаватель сидит за своим столом, студенты — за партами. Между ними неизбежно возникает невидимая стена. В Англии все не так. Преподаватель сидит на стуле посреди аудитории, а ученики рассаживаются вокруг него. Такая непринужденная атмосфера, по мнению О. М. Журавлевой, весьма способствует успешному учебному процессу. Во-первых, студенту гораздо сложнее отвлечься на посторонние дела и разговоры. Да и понимание между учителем и учеником достигается куда легче. К тому же на занятиях нет учебных пособий. Преподаватель приносит ксерокопии страниц из учебников, которые сочтет нужными. Хотя именно этот момент Ольга Михайловна считает деструктивным для русских студентов. «Большое значение студенты придают именно языковой практике, а у преподавателя есть программа, которую он должен выполнить», — поясняет Журавлева.

Еще одна проблема — обсуждение темы в паре или в группе. Конечно, когда в одной аудитории собираются студенты из Европы, Азии и даже Африки, такие традиционные темы, как «семья» или «наркотики», могут оказаться очень интересными. Ведь отношение к браку и разводу у людей из разных уголков планеты может быть совершенно противоположным. У нас же такие темы не вызовут бурного обсуждения. К тому же, у студентов Frances King School нет другого способа объясняться, кроме как на английском. Да и, несмотря на рассказы о русском чувстве коллективизма, европейцы куда более охотно работают в группах и приходят к единому решению. Нашим же студентам проще высказать свое личное мнение.

Из Англии преподаватели привозят массу полезных идей. Они знакомятся с новыми учебными пособиями, написанными англичанами для иностранцев, изучающих их язык. А понравившуюся методику они могут предложить своим коллегам на заседании кафедры и таким образом донести её до наших студентов.

Александра МИЛЬЦИНА